|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 食品学院2017年第一次实践教学档案专项检查整改反馈单 | | | |
| **序号** | **存在问题** | **是否整改** | **未整改原因** |
| 1 | 二楼基础实验室卫生有待改善。 |  |  |
| 2 | 部分实验室运行记录不完整；个别仪器设备损坏，已登记在册，准备报资产与设备处；仪器设备放在走廊是否有安全隐患？ |  |  |
| 3 | 记分册无平时成绩记录；《动物生理学实验》42个学时，没有单独的实验大纲，个别实验大纲中的实验学时与教学计划表不一致，准备材料未赞助课程进行分类，检查寻找各项材料比较费时，教学大纲、实验指导书只有电子版，没有纸质版。 |  |  |
| 4 | 《园林苗圃学》实验报告16页，仅使用6页，浪费严重；实验报告信息填写不全；实验信息记录不完整。 |  |  |
| 5 | 《计算机在食品产业中的应用》课程大纲有较大问题，大纲中有实验安排，但无实验项目；实验项目不清楚；仅有考勤记录，无实验成绩记录。 |  |  |
| 6 | 《食品加工原理》（14级食品安全）缺少1份实验报告；实验报告封面信息填写不完整，没有按照学号的顺序进行捆扎，不方便查找；每次实验的实验名称、课程名称、实验时间、实验地点等相关信息不完整或不正确；同组学生的实验报告内容基本上完全一样，思考题的答案都是一样，说明存在较严重的抄袭现象；实验报告是集中批改，批改时间统一为2017.1.6。实验报告中的批改都是“√”，尽管学生的回答问题有很大的区别；只有两次实验记录，时间是8:30-11:00，开始时间和结束时间不符合学校的上课时间；两次实验记录的班级负责人是江隆，但是两次旷课名单中都有江隆，江隆的平时成绩却高达90分（最高），说明考勤在平时成绩中没有得到体现。 |  |  |
| 7 | 2015级食品质量与安全专业《专业认知实习》教学大纲规定考核要求：“实习报告30%，实习表现30%，实习总结20%，实习日志20%”，但成绩单显示：“平时成绩占50%，期末成绩占50%”，和大纲要求不符；实习指导书没有找到；记分册没有找到；学生实习报告内容、质量反映实习效果，与《专业认知实习》课程目标的达成度如何？ |  |  |
| 8 | 部分实验课程的信息记录不全，比如“使用的主要仪器设备”、“项目来源”等内容。 |  |  |
| 9 | 部分实验课程的实验报告虽有成绩，但A、B、C不同等级成绩的批阅符号一致，且没有相应的评价和改进意见。 |  |  |
| 10 | 实践教学档案材料调阅困难，耗时较长。 |  |  |
| 11 | 自查工作：有自查工作报告和自查工作记录，但自查工作记录没有完成时间，且标识不清。 |  |  |
|  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 食品学院2016-2017学年第一学期试卷专项检查整改反馈单 | | | |
| **序号** | **存在问题** | **是否整改** | **未整改原因** |
| 1 | 生物统计学（授课教师罗来高）不及格率为47.7%，不及率较高 |  |  |
| 2 | 食品原料学（授课教师贾小丽）不及格率为50%，不及率较高 |  |  |
| 3 | 生态学概论（授课教师罗来高）不及格率为85%，不及率较高 |  |  |
| 4 | 食品毒理学（授课教师龙门）不及格率为35.6%，不及率较高；质量分析缺少原因分析和改进措施 |  |  |
| 5 | 园林树木学（授课教师马玉华），首交卷时间为50分钟，首交卷时间过早；质量分析缺少原因分析和改进措施 |  |  |
| 6 | 生物化学（授课教师向玉勇），首交卷时间为45分钟，首交卷时间过早 |  |  |
| 7 | 园林设计初步（授课教师潘琤琤）考试成绩90分以上高达25%；质量分析缺少原因分析和改进措施 |  |  |
| 8 | 食品营养与卫生（授课教师柏钰）质量分析缺少原因分析和改进措施 |  |  |
| 9 | 遗传学（授课教师蔡华）质量分析缺少原因分析和改进措施 |  |  |
|  |  |  |  |