|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 金融学院2017年第一次实践教学档案专项检查整改反馈单 | | | | |
| **序号** | **存在问题** | | **是否整改** | **未整改原因** |
| 1 | 《多元统计分析》（数学14）全部为验证型实验，实验指导书自编，排版不规范；实验项目缺“主成分分析”；报告内容与大纲基本吻合；学生未填写“实验分析与心得”、“问题与建议”，实验信息填写不完整；实验报告无批阅符号，有批注，部分成绩与评语不吻合；实验运行记录填写不完整；实验人数每次都不一样；缺“主成分分析”实验记录。 | |  |  |
| 2 | 认知实习：记录簿、平时成绩计算不合理，期末成绩和总评成绩大部分为优。 | |  |  |
| 3 | 毕业实习：学院制定的毕业实习计划名称有误，写成了专业实习计划；实习报告中实习时间填写有误，时间为四周，按照实习计划，应该是学校3周、公司5周，实际是在公司四周。 | |  |  |
| 4 | 《保险经营管理》，2013级数学与应用数学专业： | 1）实验教学大纲：没有考核要求； |  |  |
| 2）实验报告成绩评定的标准问题——如吴正宇同学，三次实验报告的打分依次为B、B+、B-，记分册的成绩依次为80，85，80，少一次实验报告（最后记分册也给60分）；陈悦同学，四次实验报告的打分依次为A、A-、A、B，记分册的成绩依次为90、90、90、80。 |  |  |
| 3）记分册：有8名同学实习，1名同学就业，点名没有记录，是否没有上课？但这9名同学的平时成绩不一样，分数有73、46、82、56、65等区别，其中就业的那名同学平时成绩75分。这9名同学的实验课是否参加？实践教学运行登记簿显示缺勤，但最后都有实验报告和实验成绩，有没有补做？ |  |  |
| 4 |  | 4）实践教学运行登记簿 一共4个实验项目，但只记录3个，11月23日的实验没有记录。10月26日：应到50人，实到37人；11月9日：应到50人，实到37人；11月16日：应到50人，实到40人。登记簿上，有的学生缺勤备注实习，但记分册上又没有备注实习，每次理论课都来，也有平时成绩；有的学生没有缺勤，但记分册上又备注实习，每次理论课都没有点名记录。 |  |  |
| 5 | 自查工作：没有提供自查工作记录。 | |  |  |
|  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 金融学院2016-2017学年第一学期试卷专项检查整改反馈单 | | | | |
| **序号** | **存在问题** | | **是否整改** | **未整改原因** |
| 1 | 蔡杨的《金融学》：平时成绩偏高，90分以上占比例高于30% | |  |  |
| 2 | 王学金的《保险经营管理》：成绩分布（柱状图）不合理；0-40分较多 | |  |  |
| 3 | 方芳的《线性代数与概率统计A》：不及格率高，大于30% | |  |  |
| 4 | 王雄亮的《高等数学A（一）》：成绩分布（柱状图）不合理；0-40分较多；平时成绩记录不全 | |  |  |
| 5 | 陶庭婷的的《高等数学A（一）》：考场2407监考记录填写不完整；成绩分布（柱状图）不合理；试卷质量分析中无问题分析和教改措施。 | |  |  |
| 6 | 余晓美的《统计分析和统计软件》：试卷审批表中内容不全 | |  |  |
| 7 | 张海永的《投资学》：平时成绩高分偏多，全班58人，90分以上39人，占比67.24% | |  |  |
| 8 | 董春丽的《金融学》：记分册中无作业情况记载；数字潦草，“18”像“28”；批阅有涂改 | |  |  |
| 9 | 吴玉的《宏观经济学》：字迹潦草。 | |  |  |
| 10 | 王国军的《数学（一）》：字迹潦草；平时成绩评分依据不充分、不合理 | |  |  |
| 11 | 王军的《高等数学（一）》：涂改多；字迹潦草；考场记录填写不全。 | |  |  |
| 12 | 陈安顺的《高等数学A（一）》：部分批阅符号潦草；成绩分布不太合理，不及格率偏高，占比35.9%；试卷质量分析中教改措施不具体。 | |  |  |
| 13 | 葛梅梅的《多元统计分析》：有涂改；不及格率稍偏高，占比30.4%；试卷质量分析中无教改措施。 | |  |  |
| 14 | 程潘红的《银行从业资格考试课程选讲》：成绩分析（柱状图）欠合理；试卷质量分析中缺教改措施；平时成绩评定依据不充分，成绩普遍偏高。 | |  |  |
| 15 | 张晶的《金融计算与建模》：有涂改；成绩分布（柱状图）不合理；平时成绩评定依据不充分。 | |  |  |
| 16 | 张晶的《线性代数与概率统计C》：涂改多；成绩分布（柱状图）不合理；试卷质量分析中教改措施不具体。 | |  |  |
|  |  |  |  |  |