|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 教科院2017年第一次实践教学档案专项检查整改反馈单 | | | |
| **序号** | **存在问题** | **是否整改** | **未整改原因** |
| 1 | 15学前教育专业开设的《学前儿童发展心理学》课程，实验教学大纲规定3个实验项目，共计4个学时，计划开设“空间认知的发展、儿童思维策略实验、儿童注意范围实验”；但实验教学计划表中开设“儿童空间认知的发展、儿童思维策略、儿童道德判断的发展”，共计6个学时。 |  |  |
| 2 | 13学前教育专业开设的《心理实验设计》课程，教学大纲规定的实验项目和实际开设的实验项目不完全一致。 |  |  |
| 3 | 实践教学档案材料调阅困难，耗时较长。 |  |  |
| 4 | 教育实习校内实训的通知，无时间安排。 |  |  |
| 5 | 未区分实验教学、实践（实习、实训）教学；基础心理学实验符合实验教学要求，但实验报告不合要求：栏目乱（应重新整理）；报告内容过于简单，内容少；方法和步骤内容不对；讨论太少，没有针对实验结果分析和讨论；数据记录不合要求；成绩评定不合理；无指出问题和批阅痕迹（基础心理学-朱海雪）。 |  |  |
| 6 | 所列的独立开设的实验课程，只有“心理实验设计”等少数课程符合。其他多为课程实践。 |  |  |
| 7 | 提供的实验教学计划标准中，“心理实验设计”所列的实验项目是其他课程实验项目粘贴过来，全是错的。 |  |  |
| 8 | 自查工作：没有提供自查工作记录。 |  |  |
|  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 教科院2016-2017学年第一学期试卷专项检查整改反馈单 | | | |
| **序号** | **存在问题** | **是否整改** | **未整改原因** |
| 1 | 朱海雪的两门16级小教《基础心理学》，成绩分布不合理，一个90分以上有38%，另一个56.4%，都过高 |  |  |
| 2 | 左婷婷的16级小教1、2班《儿童发展与教育心理学》，质量分析过于简单 |  |  |
| 3 | 程晨的14级学前1班《幼儿活动设计与指导二》，质量分析过于简单 |  |  |
| 4 | 储昭兴的15级学前1班《中外学前教育史》，学生签到表装订反了 |  |  |
| 5 | 考查的试卷，只有试卷，缺少其他材料 |  |  |
|  |  |  |  |