滁州学院说课质量评价表

系（教研室）: 课程名称: 授课教师：

说课内容： 填表人签名： 填表时间：

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **指标** | **指标内涵（参考）** | **得分** |
| 课程定位  （10分） | ◆明确课程与专业的关系，课程在人才培养方案中的地位和作用分析到位。  ◆明确课程与学生的关系，分析学生对该课程的了解状况、知识储备、能力水平等方面比较透彻。  ◆明确课程与前、后续课程的衔接关系。 |  |
| 课程目标（10分） | ◆课程总体目标符合学生个人发展需要，符合应用型人才培养要求。  ◆能够用具体、可检验的语言准确描述本课程的能力目标，不是抽象的概念描述。 |  |
| 课程内容（20分） | ◆清晰解说本课程的内容体系、框架结构和逻辑关系。  ◆知识点明确，有助于课程目标的达成。  ◆教学重点、难点确定准确，分析透彻，依据充分。 |  |
| 教学设计  （50分） | ◆课程设计理念新，指导思想明确，符合应用型人才培养教育理念。  ◆学时分配合理，理论教学与实践教学安排适当。  ◆内容组织安排遵循学生能力培养的基本规律。  ◆教学内容充实恰当，重点、难点突出，理论密切联系实践，有利于学生的创新精神培养。  ◆合理开发利用课程资源；教学内容和环节设计合理。  ◆科学、灵活、多样、有效、有启发性地运用多种教学方法，积极合理地运用现代教育技术手段辅助教学，利于激发学生主动学习。  ◆评价考核方式合理，符合教学大纲要求，过程考核与阶段性考核相结合，积极探索课程考核新模式。 |  |
| 特色与创新  （5分） | ◆阐述在课程建设和课程教学中的突破及独创性成果及其对同类课程建设具有积极引导意义和实际借鉴作用。 |  |
| 教师素养  （5分） | ◆教师教态自然，仪表端庄大方，普通话标准、流利、表达准确；教案、课件制作科学合理（板书设计合理，字体工整）。 |  |
| 总得分 |  | |

注：每个指标项的实际得分不得超过规定的最高分，六项指标的实际得分之和为总得分。